Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №1 г. Оханска

**Программа**

**инновационной образовательной практики**

*лаборатория*  **Слова**

Автор: Каменских Татьяна Вячеславовна,

учитель иностранных языков

МБОУ СОШ №1

1. Цель - научить учащихся формировать тему исследования, цель, и задачи.
2. Категория учащихся – учащиеся 7-х классов
3. Количество часов – 5, из них теоретическая часть – 1 час, практическая работа – 3 часа, итоговое занятие – 1час.
4. Программа краткосрочного курса по выбору разработана в рамках реализации вариативной части учебного плана МБОУ СОШ №1.
5. Организационные условия реализации программы:

* срок реализации программы с сентября 2015 по май 2016
* режим проведения – 1 час в неделю
* место реализации программы – МБОУ СОШ №1 г. Оханск

1. Ожидаемые результаты реализации программы: наименование ожидаемого (метапредметного/личностного) результата реализации программы;

Учащиеся:

* самостоятельно выделяют тему из предложенной проблемы, или сами определят проблему и формулируют из этой проблемы тему;
* определяют цель, которой они должны достигнуть в рамках этой темы;
* формулируют задачи для достижения поставленной цели;
* оценивают свои выступления и выступления одноклассников по предложенным критериям.

8. Объекты оценивания, требования, критерии и показатели их оценки (критерии оценки деятельности учащихся).

Объект оценивания: сформулированные тема, цель и задачи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Параметры | Показатели |
| 1 | Формулирование темы | * Тема понятна (сформулирована четко, конкретно) * Тема не понятна (отсутствие четкости и конкретности) * Тема соответствует проблеме * Тема не соответствует выдвинутой проблеме | 5  0  5  0 |
| 2 | Формулирование цели | * Цель соответствует теме * Цель не соответствует теме * Наличие в формулировке слов-действий * Отсутствие в формулировке слов-действий | 5  0  5  0 |
| 3 | Формулирование задач | * Последовательность соблюдена * Последовательность нарушена * Наличие в формулировке слов-действий * Отсутствие в формулировке слов-действий | 5  0  5  0 |
| Всего баллов | | | 30 |

9. Содержание программы

В лаборатории учащиеся 7-х классов узнают, что такое тема, цель и задачи. В течение занятий они, посредством практики, научатся самостоятельно определять тему из предложенной проблемы (или обозначают проблему самостоятельно) и формулировать цель и задачи.

План реализации программы (в форме таблицы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1 | Теоретическое (1 час) | Поясняет, что такое тема, цель, задачи | Записывают, усваивают |
| 2 | Практическое (3 часа) | Консультирует по вопросам учащихся, предлагает варианты тем для разбора. | Самостоятельно определяют тему, цели и задачи |
| 3 | Итоговое (1 час) | Оценивает выступления учащихся | Слушают выступления друг друга, задают вопросы при необходимости |

10. Материалы для реализации программы (учебные, дидактические, методические): тезаурус с основными понятиями (тема, цель, задачи), ручки и тетради.

* 1. Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы – помещение для проведения занятий.